

# COMPREHENSION ORALE

Faire écouter une première fois un document audio en classe et poser ces questions aux élèves

- ❑ *Dans ce document qui parle?*
- ❑ *Quelles sont les informations que vous avez entendu?*

Faire écouter une deuxième fois le même document et demander aux élèves les choses suivantes

- ❑ *Prenez des notes pour identifier les informations que vous écoutez*
- ❑ *Après la deuxième écoute, faites un résumé de l'information que vous avez analysé*

→ De quoi parle le document, par qui est-il présenté, quelles sont les informations principales de ce document?

## Exemple

Document audio : <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/culture/aya-nakamura-le-tube-de-lete/1>

→ Première écoute, *qui parle, de quoi?*

*Il y a trois personnes qui parlent. Le document parle d'une chanteuse et de sa nouvelle chanson "Jolie nana"*

→ Deuxième écoute, *quelles sont les informations plus précises?*

*Il y a trois journalistes qui présentent une chanteuse française née au Mali, Sa nouvelle chanson "Jolie Nana" a plus de 6 millions de vues sur YouTube. Ses chansons sont écoutées dans le monde entier. Les jeunes adorent Aya Nakamura car elle est originale.*

Après cela, faire lire les questions de l'exercice aux élèves pour qu'ils commencent à répondre puis faire écouter le document une troisième fois.

- ❑ Cette méthodologie vous permettra de faire comprendre aux élèves que le plus important est de concentrer sur le document puis sur les questions, et pas l'inverse.
- ❑ Ils auront beaucoup plus de facilité à répondre aux questions et se sentiront plus sûr d'eux.

→ de nombreux documents audios ici

[https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/editorial/questionnaire/mots-cles/fait-du-jour-3359?solrsort=ds\\_created%20desc](https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche/editorial/questionnaire/mots-cles/fait-du-jour-3359?solrsort=ds_created%20desc)